

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 30 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара

Принято на
заседании педагогического совета
Протокол № 5
18 августа 2017 г.

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
(за 2016-2017 учебный год)

Система управления

Управление МБДОУ «Детский сад № 30» осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации». В ДОУ управленческая деятельность осуществляется на основании организационно-правового документа Устава Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 30 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара.

Согласно Уставу в ДОУ создана нормативная база, разработаны локальные акты.

Администрацией по мере необходимости вносятся изменения в локальные акты, регламентирующие деятельность ДОУ.

Формы и структура управления

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Принцип самоуправления в ДОУ реализуется через коллегиальные органы управления: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Общее родительское собрание. Представительным органом Общего родительского собрания является Совет родителей. Деятельность коллегиальных органов управления коллективом регулируется утвержденными Положениями.

Общее собрание трудового коллектива МБДОУ осуществляет общее руководство Учреждением; обсуждает и принимает правила внутреннего трудового распорядка; рассматривает и принимает Программу развития МБДОУ; вносит предложения в проект годового плана Учреждения; рассматривает и обсуждает основные направления развития Учреждения; рассматривает вопросы охраны труда в Учреждении, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по её устранению; рассматривает результаты, итоги контрольной деятельности, мониторинга качества дошкольного образования Учреждения.

Педагогический совет МБДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью МБДОУ; обсуждает и принимает общеобразовательную программу для реализации в Учреждении, планы воспитательно-образовательной и оздоровительной работы; обсуждает и принимает годовой план Учреждения; рассматривает расписание организованной образовательной деятельности, режим дня; обсуждает вопросы содержания форм и методов образовательной деятельности, календарный план дошкольного учреждения, форму планирования образовательной деятельности; определяет показатели и критерии оценки качества деятельности педагогов; принимает решение о проведении сроков мониторинга достижения детьми результатов освоения образовательной программы Учреждения; обсуждает вопросы поощрения и награждения педагогических работников Учреждения; разрабатывает и реализует программы дополнительных образовательных услуг; принимает локальные акты Учреждения в пределах своей компетенции; рассматривает результаты, итоги контрольной деятельности за полнотой реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, качеством образования

воспитанников; результаты мониторинга достижения детьми результатов освоения общеобразовательной программы Учреждения.

Родительское собрание МБДОУ знакомится с Уставом и другими локальными актами Учреждения, касающиеся взаимодействия с родителями детей; рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг детям, в том числе платных; заслушивает информацию педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, в ходе реализации общеобразовательной программы, результатах готовности детей к школьному обучению; содействует в проведении акций, в привлечении дополнительных финансовых средств; оказывает помощь администрации Учреждения в организации и проведении родительских собраний и мероприятий, проводимых с детьми.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Внутренняя система оценки качества образования позволяет провести анализ исполнения законодательства в области образования, оценить воспитательно-образовательную деятельность, условия развивающей среды детского сада и выполнение комплексного плана контроля для выявления изменений, влияющих на качество образования в дошкольном образовательном учреждении. Основные направления внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ «Детский сад № 30»:

- Выполнение образовательной программы МБДОУ;
- Выполнение поставленных годовых задач;
- Кадровое обеспечение образовательного процесса;
- Материально-технические условия пребывания воспитанников в детском саду.

Вывод: В МБДОУ «Детский сад № 30» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения

I. Анализ результатов деятельности МБДОУ «Детский сад № 30» за 2016 - 2017 учебный год

1.1.Состояние работы с педагогическими кадрами, их профессиональный уровень, итоги аттестации. Выводы.

В детском саду укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100 %.

Число педагогических работников – 11:

- ✓ Старший воспитатель – 1 человек (9%),
- ✓ Воспитатели – 8 человек (73%),
- ✓ Музыкальный руководитель – 1 человек (9%),
- ✓ Воспитатель по физической культуре – 1 человек (9%).

Образование, квалификация, стаж		Кол-во	%
Образовательный уровень педагогических работников	Высшее педагогическое образование	7	64%
	Среднее специальное образование	4	36%
	Всего	11	100%
Уровень квалификации педагогических работников, в % от общего числа	Высшая	1	9%
	Первая	9	82%
	Без категории	1	9%
	Всего	11	100%
Количество педагогов, владеющих ИКТ		11	100%
Количество молодых специалистов со стажем до 3 лет		2	18%
Количество педагогов со стажем до 3 - 5 лет		1	9%
Количество педагогов со стажем до 5 – 10 лет		3	28%
Количество педагогов со стажем до 10 - 20 лет		1	9%

Количество педагогов со стажем более 20 лет	4	36%
Количество педагогов пенсионного возраста	3	27%
Имеют почетные звания РФ	3	27%

Анализируя кадровое обеспечение ДООУ пришли к выводам, что со средним специальным образованием работают стажисты. Молодые педагоги приходят с высшим образованием. Все педагогические работники имеют педагогическое образование, большинство из них имеют высшее образование, что положительно отражается на работе педагогов.

Квалификация педагогов. В 2016-2017 учебном году:

➤ Установлена первая квалификационная категория воспитателю Михайловой Е.П.

На конец учебного года:

- ✓ 1 педагог (9%) имеет высшую квалификационную категорию,
- ✓ 9 педагогов (82%) имеют первую квалификационную категорию,
- ✓ 1 педагог (9%) молодой педагог, работает в ДООУ меньше года.

Таким образом, 91% педагогов имеют квалификационную категорию, количество педагогов без категории - 1 человек.

Остается проблема – оформление и ведение электронных портфолио педагогов, а также создание собственных сайтов.

В перспективе предполагается совершенствовать деятельность методической службы в данном направлении, способствовать повышению компетентности педагогических кадров, стимулировать педагогов для получения более высоких квалификационных категорий, организовать проведение тренингов, обучающих семинаров.

Постоянно повышают свой профессиональный уровень все педагоги. В ДООУ разработаны график аттестации педагогов на 5 лет и график прохождения курсов повышения квалификации на 3 года, что обеспечивает поступательный рост их профессионального мастерства, саморазвития. В 2016-2017 учебном году **обучение на курсах повышения квалификации**, согласно графику, прошли:

➤ КРИРО по теме «Содержание и организация образовательного процесса с детьми дошкольного возраста в условиях ФГОС дошкольного образования» - 4 человека.

Повышению профессионального уровня педагогов способствовала сеть городских ресурсных центров. В течение учебного года педагоги ДООУ повысили свой профессиональный уровень через обучение на стажировочных площадках, в творческих группах 11 человек (100%).

Проблемы:

➤ Слабая активность участия педагогов в семинарах, конференциях, мастер-классах.

В перспективе:

- ✓ Продолжить обучение педагогов через сеть городских ресурсных центров;
- ✓ Активизировать участие педагогов в семинарах, конференциях, мастер-классах.

1.2. Анализ методической работы, её результаты. Анализ научно-методической обеспеченности учебно-воспитательного процесса. Выводы.

В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив детского сада целью своей работы определил: создание условий для повышения качества результатов образовательной деятельности в ДООУ в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи:

1. Формирование у дошкольников положительного отношения к труду через активизацию работы по овладению детьми системой знаний о трудовой деятельности и формированию трудовых умений.

2. Формирование экологической культуры дошкольников через внедрение в практику ДООУ системно-деятельностного подхода к организации работы по экологическому образованию воспитанников.

3. Повышение профессионального мастерства педагогов посредством совершенствования их ИКТ-компетентности.

Поставленные задачи решали в разных формах методической работы: педагогические советы, консультации, открытые просмотры, мастер-классы, педагогические викторины, семинары-практикумы и др.

Выполнение задач годового плана обеспечивалось проведением педагогических советов. Основными задачами педагогических советов явились:

- Объединение усилий педагогов по обеспечению качества дошкольного образования;
- Внедрение в практику достижений педагогической науки и педагогического опыта;
- Выявление динамики роста профессиональной компетентности педагогов.

В течение 2016-2017 учебного года в проведении тематических педагогических советов приняли участие 100% педагогов. В основном деятельность педагогов активизировалась в освоении форм взаимодействия взрослого с детьми в процессе организации различных видов деятельности.

На первом организационном установочном педагогическом совете наметили перспективу работы на 2016 – 2017 учебный год; подвели итоги готовности к новому учебному году, итоги летней-оздоровительной работы.

Для реализации годовых задач были проведены тематические педагогические советы:

Тематический педсовет «Современные аспекты организации трудовой деятельности воспитанников в детском саду»:

- Аналитическая информация о результатах тематического контроля «Создание условий для формирования у детей положительного отношения к труду, знаний о трудовой деятельности и формирования трудовых умений».

- Выступления педагогов на темы «Трудовая деятельность воспитанников в детском саду. Виды труда», «Содержание образовательной работы по трудовому воспитанию дошкольников».

- Деловая игра «Из чего складывается трудолюбие?».

- Аукцион педагогических идей – мультимедийные презентации из опыта работы педагогов по организации труда и формированию трудовых умений у детей дошкольного возраста.

На подготовительном этапе проведены:

- ✓ Неделя педагогического мастерства по теме «Дошкольник и труд» - показ открытых мероприятий с детьми

- ✓ Составлены перспективные планы работы по приобщению воспитанников к труду в каждой возрастной группе

- ✓ Тематический контроль «Создание условий для формирования у детей положительного отношения к труду, знаний о трудовой деятельности и формирования трудовых умений»

- ✓ Консультация «Современные подходы к трудовому воспитанию в ДОУ в соответствии с ФГОС»

- ✓ Консультация «Доступные виды труда детей в уголке природы»

- ✓ Практикум «Искусство сервировки стола»

- ✓ Выставка методической литературы и подборка статей периодических изданий по теме.

Результаты данного тематического педсовета показали повышение активности педагогов в организации развивающей предметно-пространственной среды, творческий подход и мастерство воспитателей в оснащении зоны трудовой деятельности в группах. В целом итоги тематического педсовета показали актуальность рассматриваемой проблемы для педагогов ДОУ, необходимость поиска иного подхода к организации трудовой деятельности во всех возрастных группах.

Тематический педсовет «От разнообразия форм к качеству экологического воспитания»:

- Аналитическая информация о результатах тематического контроля «Организация работы по экологическому воспитанию дошкольников».

- Выступления педагогов на темы «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста, формы организации», «Особенности организации экологического воспитания детей дошкольного возраста, оформления уголка природы».

- Игра «Брейн-ринг».

- Защита педагогами образовательных проектов по экологическому воспитанию детей.

На подготовительном этапе проведены:

- ✓ Неделя педагогического мастерства по теме «Организация работы по экологическому воспитанию дошкольников» - показ открытых мероприятий с детьми
- ✓ Реализация образовательных проектов в каждой возрастной группе по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста
- ✓ Тематический контроль «Организация работы по экологическому воспитанию дошкольников»
- ✓ Семинар-практикум «Организация взаимодействия с родителями по проблеме формирования экологической культуры дошкольников»
- ✓ Выставка методической литературы и подборка статей периодических изданий по теме.

Результаты данного тематического педсовета показали мастерство и активную позицию педагогов в формировании экологической культуры у детей. Итоги тематического педсовета показали актуальность рассматриваемой проблемы для педагогов ДООУ, необходимость совместной с родителями работы в этом направлении.

В 2016-2017 учебном году на заседании итогового педсовета наиболее результативными формами методической работы ДООУ отмечены - подготовка и проведение тематических педсоветов, защита педагогами реализованных ими образовательных проектов и показ открытых мероприятий с детьми. Положительно отмечен педагогический опыт работы 4 группы в качественной подготовке детей к участию в конкурсах различного уровня, в том числе активное участие родителей в праздниках и конкурсах городского уровня.

Третья годовая задача - повышение профессионального мастерства педагогов посредством совершенствования их ИКТ-компетентности – решалась в течение всего учебного года. Во втором полугодии 2016 года все педагоги, а также административный состав прошли обучение по программным продуктам Microsoft Office (Word, Excel, Power Point) и получили свидетельство об обучении. Также большая часть педагогов повысила свои знания в этой области на заседаниях стажировочных площадок и творческих групп города. В своей работе каждый педагог создает и показывает детям анимационные мультимедийные презентации, музыкальный руководитель создает интерактивные ролики.

Результаты деятельности педагогических советов выявили затруднения педагогов в организации новых интересных форм работы с родителями. В своей работе педагоги в основном используют неактивные формы работы с родителями (оформление информационных стендов, папки-передвижки, памятки) и традиционные родительские собрания.

Мониторинг эффективности работы педагогических советов свидетельствует о полной реализации целей и задач годового плана. Грамотное, поэтапное руководство педагогическими совещаниями, организация активного обсуждения актуальных проблем и поиск путей их решения, наличие результативности выполнения решений предыдущих педсоветов помогли педагогическому коллективу определить оптимальные пути в достижении результатов выполнения задач годового плана.

Одним из показателей хорошей работы всего нашего коллектива является **участие с детьми и родителями в конкурсах различного уровня:**

Российский уровень:

1. Конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада «СанПин в детском саду»
2. Конкурс профессионального мастерства «Мастерская педагогического опыта»
3. Конкурс творческих работ «Мамино счастье!»
4. Творческий конкурс «Талантоха»
5. Конкурс детских рисунков «Красота леса»

Республиканский уровень:

1. Конкурс по пропаганде пожаробезопасного поведения в период новогодних праздников и зимних каникул

Муниципальный уровень:

1. «Интеллектуально-творческий марафон»
2. Конкурс детского творчества «Дети и дорога».
3. Конкурс «Мастерская Деда Мороза».

4. Конкурс детского творчества «Рождественский калейдоскоп»
5. Спортивный конкурс «Папа и мы – спортивны и сильны».
6. «Лыжня дошколят – 2016».
7. Мастерская для педагогов «Палитра мастерства»
8. Слет «Юные друзья природы».
9. Акция «Открытие ветерану».
10. Конкурс детского творчества «Рисуют дети Победу».
11. Клуб выходного дня «Герои живут рядом»
12. Вторые Сыктывкарские женские чтения «В истории семьи – история Отечества»
13. Интеллектуально-спортивный праздник «Юные спасатели»
14. Конкурс детского творчества «Экология глазами детей»

Уровень детского сада:

1. Смотр-конкурс «Группа начинается с приемной»
2. Конкурс поделок «Парад снеговиков»
3. Конкурс рисунков «Наша спутница Вода»

Коллектив ДООУ в 2016-2017 учебном году принимал участие в спортивных конкурсах, в творческих конкурсах рисунков и поделок, в конкурсе методических разработок, в экологическом конкурсе, в интеллектуальном конкурсе. В спортивном конкурсе «Папа и мы – спортивны и сильны» заняли 1 место среди болельщиков.

Однако, педагогический коллектив совместно с детьми и родителями участвует далеко не во всех конкурсах. Необходимо также обратить внимание на качество подготовки к конкурсам, больше стремиться к получению призовых мест, а не формальному участию «для галочки».

В 2016-2017 учебном году педагоги, дети и родители приняли участие в 23 мероприятиях различного уровня, из них 61% приходится на мероприятия муниципального уровня, 22% - на мероприятия российского уровня, 13% - на мероприятия уровня ДООУ, 4% - на мероприятия республиканского уровня. Итоги участия – это дипломы, грамоты и благодарственные письма за участие.

Проанализировав активность педагогов участия в конкурсах профессионального мастерства (всего 2 заочных участия за учебный год), отмечаем слабую активность участия педагогов. Воспитатели испытывают проблемы в оформлении конкурсных материалов, написании аналитических и сопроводительных материалов.

Обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов ДООУ происходит через **публикации**. В 2016-2017 учебном году педагоги публиковались в печатных изданиях:

1. Журнал «Вестник» № 1/2017 Управления дошкольного образования администрации МО ГО «Сыктывкар» - 2 статьи.

Интернет-публикации:

1. Всероссийский информационный портал vospitatel-dou.ru – 1 статья;
2. Всероссийский журнал для работников образования «Метод-сборник» - 1 статья.

Публикации педагогов в печатных изданиях – 1 статьи (33%), интернет-публикации – 2 статей (67%). В этом учебном году количество публикаций педагогов снизилось.

Важным звеном в профессиональной подготовке специалистов дошкольного образования является **педагогическая практика**. Практика осуществляется на основании договора между ГАОУ СПО РК «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж им. И.А.Куратова и заведующим МБДОУ. В 2016-2017 учебном году в МБДОУ проходила практика:

- «Практика показательных музыкальных занятий»,
- «Практика по организации досуговых мероприятий»,
- Государственная практика студентки музыкального отделения.

В целом отмечены следующие основные результаты методической работы за 2016-2017 учебный год:

1. Выполнение годовых задач в полном объеме.

2. Повысили свой профессиональный уровень через обучение на стажировочных площадках, в творческих группах 100% педагогов.

- 3. 100 % педагогов приняли участие в мероприятиях муниципального уровня.**
- 4. 36 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по вопросам ФГОС ДО.**
- 5. 91 % педагогов имеет квалификационную категорию.**

1.3. Взаимодействие с семьей.

В 2016-2017 учебном году в МБДОУ уделялось большое внимание реализации уставной задаче по взаимодействию с семьями воспитанников. Работа с семьями воспитанников осуществлялась в соответствии годового плана работы учреждения. В данном учебном году следует отметить активное участие родителей в таких мероприятиях, как конкурс творческих работ «Мастерская деда Мороза», новогодние утренники, спортивный праздник «Папа и мы - спортивные и сильные», утренники к 8 марта. По результатам конкурсов, выставок среди работ детей, родителей наших детей, коллективных работ все участники, тем более победители отмечены дипломами, грамотами, ценными подарками.

Практикуются коллективные формы работы: родительские собрания, совместные праздники; индивидуальные формы: беседы, консультации. Во всех возрастных группах прошли родительские собрания согласно плану работы с родителями.

В данном учебном году информационное просвещение родителей осуществлялось через информационные общие и групповые стенды для родителей, выпуск памяток, тематических папок-передвижек, сайт ДОУ. Воспитатели ежемесячно обновляли информационные стенды для родителей, выпускали папки-передвижки. Такое взаимодействие воспитателей с родителями позволило более качественно сотрудничать с родителями по вопросам укрепления и сохранения физического здоровья, обеспечения эмоционального и психического здоровья детей.

Родители принимают активное участие в жизнедеятельности учреждения: посильная помощь в оборудовании групп, изготовлении атрибутов и пошиве костюмов для игр детей, в благоустройстве территории.

Запросы родителей в части совершенствования образовательного процесса и уровень удовлетворенности родителей изучаются через анкетирование. Так в мае 2017 года был проведен опрос родителей по удовлетворенности работой ДОУ. По результатам анкетирования выявлено, что родители удовлетворены работой детского сада. Коэффициент удовлетворенности родителей по 3-х балльной шкале – 2,9 балла.

В ДОУ сложилась система работы с родителями воспитанников. Показателями результативности в реализации системы работы с родителями является: удовлетворенность работой ДОУ; активное участие в реализации проектов, в мероприятиях детского сада, и города.

В целом следует отметить, что работа по взаимодействию с семьями воспитанников в данном учебном году организована на достаточном уровне. Однако, в своей работе педагоги в основном используют неактивные формы работы с родителями (оформление информационных стендов, папки-передвижки, памятки) и традиционные родительские собрания. Необходимо внедрение новых нетрадиционных интересных форм работы с родителями с целью активизации интереса родителей к воспитанию детей и жизни МБДОУ в целом.

1.4. Анализ медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ: состояние здоровья воспитанников; заболеваемость детей и сотрудников в течение года, суммарные данные по группам здоровья; результаты организации физкультурно-оздоровительной работы, закаливания, организации рационального питания и др. Далее даются общие выводы по блоку (выявленные тенденции по уровню здоровья и др.

Анализ медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ показал, что показатели здоровья воспитанников за 1 полугодие 2017 г. следующие: общая заболеваемость – 87 случаев; Индекс здоровья – по ДОУ - 20%.

Распределение детей по группам здоровья: 1гр. – 44 детей; 2 гр. – 52 детей; 3 гр.- 1 ребенок.

В этом учебном году не было травм.

По сравнению с 2015 г. в 2016 г. по остро респираторным заболеваниям произошло снижение.

Работа ведется через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований, организацию сбалансированного питания, систему закаливания детей, развитие физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание благоприятного климата в ДОУ.

Во всех возрастных группах имеются листы здоровья с полными антропометрическими данными детей, размером рекомендуемой мебели, основными и сопутствующими диагнозами и рекомендациями врача. Каждый месяц проводится анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников. 2 раза в год – мониторинг состояния здоровья детей, уточняются диагнозы и группы здоровья.

Пятиразовое питание воспитанников в ДОУ осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах, утвержденным заведующим ДОУ.

Для сохранения и укрепления здоровья воспитанников администрация детского сада особое внимание уделяет обогащению развивающей предметно-пространственной среды по физическому развитию в группах и на прогулочных площадках, а также рациональному использованию оборудования физкультурного зала и спортивной площадки.

Для обеспечения двигательной активности воспитателями используются следующие формы: ежедневная утренняя гимнастика; физминутки; ежедневные прогулки с проведением подвижных игр; корригирующая гимнастика после сна; музыкально-ритмические занятия; физкультурные занятия 3 раза в неделю; 1 раз в месяц спортивные досуги и развлечения.

В детском саду осуществляются следующие виды закаливания: воздушное контрастное закаливание; ходьба босиком; воздушные ванны; дыхательная гимнастика; массаж стоп (дорожка здоровья); обширное умывание.

В педагогическом процессе ДОУ сложилась определенная система физкультурных, оздоровительных, воспитательных и образовательных мероприятий. Эти мероприятия разрабатываются с учетом возраста и состояния детей, запросов родителей, возможностей и желания педагогов. Педагогический коллектив нашего учреждения сам определяет, каким формам физической культуры и оздоровительных процедур отдать предпочтение, оценивая их эффективность по конечным результатам, в зависимости от созданных в детском саду условий. Педагогам предоставляется право выбора форм, средств и методов работы с детьми. Однако такое право должно гарантировать действительно высокие конечные результаты по сравнению с исходными данными. Оно обязывает педагога делать тщательный анализ - определять ближайшую зону здоровья, физического развития детей. И на основе этого находить более результативные средства, формы и методы воспитания, развития и оздоровления, объединяя их в систему. Поэтому проблема оздоровления детей не компания одного дня деятельности и одного человека, а целенаправленная систематически спланированная работа всего коллектива образовательного учреждения на длительный период (3-5 лет).

Диагностика уровня физического развития проводится 2 раза в год в начале и конце учебного года. На конец учебного года отмечается позитивная динамика роста сформированности двигательных качеств у детей во всех возрастных группах.

Наибольший процент высокого уровня физического развития отмечаются в старшей и подготовительной группе по показателю «быстрота», «прыгучесть». На конец учебного года в подготовительной группе % низкого уровня отсутствует. Однако в средней и старшей группах отмечаются особые недостатки в физическом развитии детей по показателю «гибкость».

В целом в ДОУ созданы медико-социальные условия для пребывания детей.

В итоге работы по сохранению и укреплению здоровья детей в 2016-2017 учебном году получены следующие результаты:

- наблюдается положительная динамика по группе здоровья (по сравнению с прошлым годом),
- произошло снижение показателей по заболеваемости.

1.5. Анализ воспитательно-образовательного процесса: результаты выполнения образовательной программы по всем направлениям. Общие выводы и резервы повышения уровня выполнения программы.

Работа с детьми в ДОУ строится с учетом их индивидуальных особенностей. Расписание НОД в группах разрабатываются с учетом требований СанПиН. Образовательная деятельность сочетается с игровой деятельностью вне занятий. Знания, опыт, приобретенные в учебной деятельности, используются с детьми в самостоятельной, изобразительной и театрализованной деятельности и творческих играх.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с образовательной программой, реализуемой в ДОУ, учебным планом и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения.

Анализ полноты реализации образовательной программы ДОУ показал следующее. В полном объеме реализован учебный план (реализация в полном объеме количества часов, предусмотренных учебным планом). Согласно образовательной программы ДОУ в полном объеме реализовано комплексно-тематическое планирование на учебный год во всех возрастных группах. Таким образом, исполнение муниципальной услуги «Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с 1,5 до 7 лет» за 2016-2017 учебный год составила 100 %.

Краткий анализ основных показателей качества дошкольного образования по результатам образовательной деятельности в ДОУ

Показатели качества результатов дошкольного образования:	
Кол-во воспитанников на 1.06.2017г.	97
Кол-во выпускников подготовительной группы на 1.06.2016г.	23
Анализ результатов освоения детьми дошкольного возраста образовательной программы, реализуемой в ДОУ в 2016-2017 уч.году	
- оптимальный (превышающий) уровень	37 % детей
- высокий уровень	48 % детей
- средний уровень	15 % детей
- низкий уровень	0 % детей

Из таблицы видно, что в МБДОУ преобладает количество детей с высоким уровнем освоения программы. Воспитателями создавались условия для наиболее полного раскрытия возрастных возможностей и способностей детей с учетом принципа интеграции образовательных областей. Использование проектной деятельности в воспитательно-образовательном процессе позволило воспитателям наполнить повседневную жизнь детей интересными делами, играми, идеями. Организуя деятельность детей, мы развивали у каждого ребенка стремление к проявлению инициативы и самостоятельности, к поиску достойного выхода из различных ситуаций.

В 2016-2017 учебном году в МБДОУ функционировала 1 подготовительная к школе группа. Все выпускники (100%) освоили образовательную программу МБДОУ и готовы к обучению в школе. Выпускники нашего детского сада ежегодно поступают учиться в разные школы и гимназии. Наши воспитанники востребованы образовательными организациями:

- ✓ МОУ СОШ № 38;
- ✓ МОУ СОШ № 36.

В целом ДОУ обеспечило качество образования воспитанников по образовательной программе. Однако, имеют место следующие образовательные проблемы по направлениям развития:

В физическом развитии: дети среднего дошкольного возраста испытывают затруднения в беге, дети старшего дошкольного возраста – в метании в даль предметов весом до 1 кг.

Познавательное развитие: недостаточный уровень знаний детей о родном городе, особенностях и традициях Республики Коми (все возраста); в области особенностей страны и географических особенностях, затрудняются в обратном счете (старший дошкольный возраст).

Речевое развитие: дети испытывают затруднения при выполнении звукового анализа слов (старший дошкольный возраст); назывании животных и их детенышей по числам и падежам (средний дошкольный возраст); испытывают трудности в заучивании стихотворений; затрудняются при ответе на вопросы по содержанию прочитанного произведения, в участии в обсуждении событий и поступков героев.

Социально-коммуникативное развитие: недостаточный уровень сформированности игровых умений дошкольников в сюжетно-ролевой игре; недостаточно сформировано умение контролировать качество результатов своего труда; испытывают затруднения в оценке результатов своего труда, в планировании собственной деятельности (подготовительная группа).

Художественно-эстетическое развитие: в рисовании дети затрудняются в соотношении предметов по величине (младший дошкольный возраст); испытывают затруднения в построении композиции рисунка, его декоративности (средний и старший дошкольный возраст).

В целях повышения уровня выполнения программы в будущем учебном году намечено больше внимания уделять организации развивающей предметно-пространственной и образовательной среды в ДОУ, освоению педагогами новых образовательных технологий (здоровьесберегающих, информационно-коммуникативных технологий, системно-деятельностного подхода).

Таким образом, анализируя воспитательно-образовательную работу за 2016-2017 учебный год, коллектив детского сада пришел к выводу, что нужно продолжать совершенствовать воспитательно-образовательный процесс, внедрять новые технологии в обучение, совершенствовать проектную деятельность, внедрять ФГОС.

Дополнительное образование – это создание условий для более интенсивного индивидуального развития личности дошкольника.

В соответствии с потребностями родителей (законных представителей) и детей, на основании анкетирования, в МБДОУ в 2016-2017 учебном году функционировали платные дополнительные услуги – 5 кружков: «Акварелька», «Умелые ручки», «Каблучок», «Здоровячок», «Разноцветные ладошки». Образовательную деятельность осуществляли 5 педагогов.

Платными дополнительными услугами было охвачено 79 детей (82%) от общего числа детей, посещающих ДОУ.

Итоговыми мероприятиями были:

- Танцевальный кружок «Каблучок» - выступления детей с танцами на утренниках и праздниках;
- Кружок по рисованию «Акварелька», по рисованию для малышей «Разноцветные ладошки» и кружок поделок «Умелые ручки» - выставки для родителей рисунков и поделок.

1.6. Анализ итогов административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических условий пребывания детей в ДОУ (развивающая среда) и др.

Укрепление материально-технической базы детского сада, обновление развивающей предметно-пространственной среды играет немаловажную роль в повышении качества образовательного процесса.

При организации развивающей предметно-пространственной среды в группах педагоги стремятся сделать ее содержательно насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

Состояние материально-технической базы соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Технологическое оборудование в исправном состоянии.

В методическом кабинете достаточно полно представлено учебно-методическое оснащение образовательного процесса МБДОУ, оформлены разделы: нормативно-правовые документы,

программно-методическое обеспечение, методические пособия, периодические издания, обобщен материал, иллюстрирующий педагогический опыт работников.

Библиотечный фонд МБДОУ представлен достаточным количеством литературы как для детей, так и для педагогов. Ежегодно происходит пополнение литературного фонда. Также происходит обновление за счет организации подписки на периодическую литературу:

- ✓ Добрая дорога детства;
- ✓ Би кинь;
- ✓ Воспитатель дошкольного образовательного учреждения с библиотекой;
- ✓ Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ;
- ✓ Свирелька;
- ✓ Справочник руководителя дошкольного учреждения;
- ✓ Справочник старшего воспитателя;
- ✓ Управление дошкольным образовательным учреждением с приложением.

4 групповых комнаты в хорошем состоянии.

Организация питьевого режима: бутылированная вода «Краснозатонская», заключен с ними договор, имеется лицензия на эту услугу.

Тип освещения в учреждении: люминесцентное.

Обеспеченность мебелью, её состоянием и маркировка: полная обеспеченность, состояние хорошее.

Обеспеченность постельным бельём, его состояние, количество смен: имеется 3 смены постельного белья.

Обеспеченность игрушками, дидактическим материалом: по мере возможности приобретаются игрушки, учебные материалы, дидактические пособия.

Наличие специально оборудованных помещений для организации учебных занятий:

в детском саду имеется 4 групповые комнаты, музыкально-физкультурный зал.

Состояние технических средств: в детском саду стоит на балансе 3 компьютера, 3 ноутбука, 2 проектора, 3 музыкальных центра, 3 магнитофона. ТСО в хорошем состоянии.

Санитарно-техническое состояние физкультурного зала, открытой спортплощадки, оборудования и инвентаря соответствует требованиям СанПиН.

Таким образом, состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей безопасны. Материально-техническая база совершенствуется. Вместе с тем, из-за недостаточного финансирования, ДОУ испытывает трудности в обеспечении групп игровым и учебно-методическим материалом.

Проблемы:

В 2017-2018 учебном году с учетом выявленных недостатков необходимо уделить внимание решению следующих проблем:

1. Затруднение в оформлении и ведении электронных портфолио педагогов, а также создании собственных сайтов.
2. Слабая активность участия педагогов в семинарах, конференциях, мастер-классах.
3. Владение не в достаточной мере технологическими подходами к организации сюжетно-ролевой игры.
4. Слабая активность педагогов участия в конкурсах профессионального мастерства, оформлении конкурсных материалов, написании аналитических и сопроводительных материалов.
5. Недостаточный уровень компетенции педагогов в организации взаимодействия с родителями, затруднения в организации новых интересных форм работы с родителями.
6. Низкий уровень сформированности знаний и представлений детей об особенностях и культуре родной республики.
7. Недостаточное оснащение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2016 – 2017 год**

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.12. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом МО и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом МО и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности дошкольного учреждения, в МБДОУ в период с 01.08.17 по 07.08.17 было проведено самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 30 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара в соответствии с утвержденными показателями деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию и Положением о самообследовании. Показатели зафиксированы в таблице по форме, утвержденной приказом МО и науки РФ от 10.12.13. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Всего: 100 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	100 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 ч.)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 человека
1.3.	Общая численность воспитанников от 3 до 8 лет	76 человек
1.4.	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	100 человек / 100 %
1.4.1.	В режиме полного дня (12 часов)	100 человек / 100 %
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0 процентов
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0 процентов
1.5.	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников,	0 человек / 0 процентов

	получающих услуги:	
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психической развитии	0 человек / 0 процентов
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек / 0 процентов
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек / 0 процентов
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на 1 воспитанника	в 2016 - 8,3 дней на 1 воспитанника, в 2015 - 7,5 дней на 1 воспитанника, в 2014 – 11 дней на 1 воспитанника
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек / 64 %
1.7.2.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека / 36 %
1.8.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	10 человек / 91 %
1.8.1.	Высшая	1 человек / 9 %
1.8.2.	Первая	9 человека / 82 %
1.9.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека / 18 %
1.9.2.	Свыше 30 лет	3 человека / 27 %
1.10.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет	0 человек / 9 %
1.11.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет	1 человек / 9 %
1.12.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 педагогов / 100 % имеется график курсов повышения квалификации

1.13.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 педагогов / 82 %
1.14.	Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в дошкольной образовательной организации	11 человек / 100 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	1 человек
1.15.2.	Воспитателя по физической культуре	-
1.15.3.	Учителя-логопеда	-
1.15.4.	Логопеда	-
1.15.5.	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	-
1.15.7	Воспитателя по изобразительности	-
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника	Всего: 432 кв.м Соблюдается 2 кв.м на ребенка-дошкольника и 2,5 кв.м на ребенка раннего возраста
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	100 м ²
2.3.	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным залом
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Имеются У каждой группы имеется прогулочная площадка с тенью навесом, на которой расположены малые формы (обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке). Ежегодно проводятся совместные с родителями конкурсы на лучшую зимнюю и летнюю площадку среди групп

		МБДОУ, что позволяет благоустроить площадки, за счет интересных идей, повысить двигательную активность детей на прогулке. На территории детского сада созданы уголки со сказочными персонажами.
--	--	---



Заведующий МБДОУ № 30

Г.С. Буланова